

HORARIO FLEXIBLE DIARIO EN CASA GUÍA RÁPIDA PARA LOS PADRES

| H O R A | M A T E R I A | A C T I V I D A D |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8: 00- 8:30 | <ul style="list-style-type: none"> • Desayuno • DEAR (“Deja todo lo que estás haciendo y ponte a leer”) • Practicar tablas de matemáticas o fórmulas | <ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes pueden leer un libro de su elección (Esta actividad se conoce como “Deja todo lo que estás haciendo y ponte a leer”, en inglés como DEAR-DropEverythingAndRead) • Los estudiantes de nivel básico pueden revisar sus tablas básicas de (x, +, -, ÷) • Los estudiantes de nivel secundario pueden revisar sus fórmulas matemáticas básicas ($a^2 + b^2 = c^2$) |
| 8:30 – 10:00 | <ul style="list-style-type: none"> • Artes del Lenguaje (Language Arts) | <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario (el adecuado a su grado escolar) • Lectura/Literatura (ficción/no ficción) • Escritura • iReady • Revisar la tarea de las lecciones previas |
| 10:00 – 10:15 | D E S C A N S O | |
| 10:15 – 11:45 | <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas | <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario (revisión de términos matemáticos) • iReady • Sentido numérico (practicar las tablas matemáticas) • Geometría (practicar figuras y ángulos) • Pensamiento algebraico • Datos (gráficas y tablas) |
| 11:45 – 12:15 | <ul style="list-style-type: none"> • Receso | <ul style="list-style-type: none"> • Actividad supervisada por un adulto: El niño/a puede hacer algún tipo de actividad. |
| 12:15 – 1:00 | A L M U E R Z O | |
| 1:00 – 1:45 | <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias | <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario (el adecuado a su grado escolar) • Tema sobre la tierra y ciencias • Ciencias de la vida |
| 1:45– 2:00 | <ul style="list-style-type: none"> • Cierre del día | <ul style="list-style-type: none"> • Revisar lo que se completó en el día • Escribir en el diario |
| 2:00 – 3:00 | <ul style="list-style-type: none"> • Por tu cuenta | <ul style="list-style-type: none"> • Los niños pueden completar cualquier trabajo faltante o retrasado de cualquier materia. |